**Lekcja 4 (PHP)**

**Instrukcje wyboru if...else...elseif.**

Zapoznaj się z treścią rozdziału: [instrukcje warunkowe](https://www.w3schools.com/php/php_if_else.asp);

**Zadanie 1:** Sprawdź czy wartość zmiennej **X** jest większa czy mniejsza od **20**. Wyświetl komunikat na ekranie. Pracę zapisz w pliku o nazwie **L4zad1.php**.

**Zadanie 2:** Sprawdź czy wartość zmiennej **X** jest liczbą parzystą. Skrypt zapisz w pliku o nazwie **L4zad2.php**.

**Zadanie 3:** Wypisz na ekranie komunikat w postaci X>Y (lub Y>X) dla zadanych dwóch wartości zmiennych X i Y. Pracę zapisz w pliku o nazwie **L4zad3.php**.

**Zadanie 4:** Zmodyfikuj kod z zadania poprzedniego tak, aby uwzględniał przypadek, gdy zmienne mają równe wartości (X=Y). Wynik pracy zapisz w pliku **L4zad4.php**.

**Zadanie 5:** Opracuj kod php, który zbada wartości trzech zmiennych, a następnie wyświetli je na ekranie w kolejności rosnącej. Pracę zapisz w pliku o nazwie **L4zad5.php**.

**Zadanie 6:** Przypisz zmiennej K wartość 15. Jeżeli wartość zmiennej K jest mniejsza niż 18 to wyświetl komunikat "Nie możesz otwierać stron dla dorosłych". Jeżeli wartość zmiennej K jest większa bądź równa 18 wyświetl odsyłacz do strony https://tujestok.eu/. Pracę zapisz w pliku o nazwie **L4zad6.php**.

**Zadanie 7:** Zadeklaruj zmienną o wartości 7 (wartości zmiennej będziemy modyfikować na potrzeby zadania). Jeżeli zmienna przyjmie wartość z przedziału <0-1> to wyświetl komunikat ocena z zachowania "wzorowa". Jeżeli zmienna przyjmie wartość z przedziału <2-5> to wyświetl komunikat ocena z zachowania "dobra". Jeżeli zmienna przyjmie wartość z przedziału <6-10> to wyświetl komunikat ocena z zachowania "poprawna". Jeżeli zmienna przyjmie wartość >10 to wyświetl komunikat ocena z zachowania "skandaliczna". Pracę zapisz w pliku o nazwie **L4zad7.php**.

**Zadanie 8:**  Zadeklaruj dwie zmienne R i H przypisując im wartości R=5 i H=3. Wyświetl na ekranie w kolejnych liniach wyniki czterech podstawowych działań arytmetycznych (+ - / \*). Sprawdź działanie skryptu przypisując kolejno zmiennym wartość 0 (zero). Zabezpiecz skrypt przed błędami. Wynik swojej pracy zapisz w pliku o nazwie **L4zad8.php**.

**Zadanie 9:** Wyznacz pierwiastki równania kwadratowego dla dowolnych współczynników A, B, C.  Wynik pracy zapisz w pliku o nazwie **L4zad9.php**.

**Zadanie 10:** Napisz skrypt sprawdzający czy przypisane do zmiennej **S** słowo jest [palindromem](https://pl.wikipedia.org/wiki/Palindrom). Wynik swojej pracy zapisz w pliku o nazwie **L4zad10.php**.

1. Obliczający wynik równania x = a/b. Wynik wypisuje na ekran. W przypadku, kiedy nie można obliczyć wyniku, wyświetli stosowny komunikat.
2. Obliczający wynik równania x = a/b + c/d . Wynik wypisuje na ekran. W przypadku, kiedy nie można obliczyć wyniku, wyświetli stosowny komunikat.
3. Obliczający wynik równania x = (a+6) / (b – 4). Wynik wypisuje na ekran. W przypadku, kiedy nie można obliczyć wyniku, wyświetli stosowny komunikat.
4. Sprawdzający czy wprowadzona liczba jest parzysta. Na ekran wypisuje stosowny komunikat.
5. Wczytujący dwie liczby. Sprawdza czy pierwsza jest podzielna przez drugą. Na ekran wypisuje stosowny komunikat.
6. Sprawdzający czy wprowadzona liczba jest dodatnia, ujemna czy równa 0. Na ekran wypisuje stosowny komunikat.
7. Wypisujący na ekran największą spośród trzech wprowadzonych liczb.
8. Wypisujący trzy wprowadzone liczby w kolejności rosnącej.
9. Sprawdzający na podstawie daty urodzenia i dzisiejszej daty czy osoba jest pełnoletnia.
10. Sprawdzający czy dany znak jest dużą literą, małą literą, cyfrą, czy innym znakiem.
11. Sprawdzający czy dana trzycyfrowa liczba jest palindromem.
12. Sprawdzający czy poszczególne cyfry maksymalnie dwucyfrowej liczby są parzyste lub ich suma jest równa 4.
13. Wystawiający ocenę na podstawie podanej liczby punktów. Wykorzystaj następujące kryteria oceny:  
    0 – 29 pkt – ocena niedostateczna  
    30 – 59 pkt – ocena dopuszczająca  
    60 – 74 pkt – ocena dostateczna  
    75 – 89 pkt – ocena dobra  
    90 – 99 pkt – ocena bardzo dobra  
    100 pkt – ocena celująca